



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Приложение № 2 към чл. 18

Утвърдил: .....

(директор, подпис, печат)

### ИНДИВИДУАЛНА КАРТА НА УЧЕНИКА

.....

(име, презиме, фамилия на ученика)

включен в допълнително обучение по .....

(учебен предмет)

училище: .....клас .....

(име на училището)

#### Раздел А

##### 1. Предназначение на индивидуалната карта:

- Да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от допълнително обучение по определен учебен предмет въз основа на текущи резултати и наблюдения за системни пропуски при овладяването на учебното съдържание и/или на резултатите от националното външно оценяване или на ДЗИ.
- Да отчете причините за системните пропуски при овладяване на учебното съдържание.
- Да отрази препоръката на учителя за включване на ученика в група за допълнително обучение по съответен учебен предмет.
- Да определи времето за провеждане и продължителността на допълнителното обучение на ученика до края на учебната 2018-2019 година (по време на учебните занятия и/или по време на лятната ваканция)

##### 2. Съхранение на индивидуалната карта – в портфолио на ученика.

Използваните индивидуални учебни материали (тестове, писмени работи и др.) включително и индивидуалната карта, свързани с идентифицирането на потребностите на ученика от допълнително обучение, се съхраняват в портфолио на ученика.



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

### Раздел Б

Моля, отбележете с

#### 1. Идентифициране на пропуските<sup>1</sup>

##### За учениците от I до III клас

има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание, водещи до незадоволителни резултати в обучението по определен учебен предмет

има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание, водещи до незадоволителни резултати в обучението по няколко учебни предмета

##### За учениците от IV до X клас

има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание и/или е получил три или повече слаби текущи оценки по учебния предмет през първия и/или през втория учебен срок

има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание и/или е получил слаба срочна оценка по учебния предмет.

резултати от националното външно оценяване по съответния учебен предмет – български език и литература или математика, проведено в края на учебната 2017-2018 година, по-ниски от 50 на сто от средния успех на випуска в училището (за учениците, които през настоящата учебна година са в V и в VIII клас)

##### За учениците от I до X клас

не владее или слабо владее български език (по преценка на учителя) поради това, че българският език е чужд

##### За ученици от XI и XII клас

има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание и/или необходимост от актуализация на знанията и уменията по български език и литература и по друг учебен предмет от общообразователната подготовка, който е избран за втория ДЗИ.

<sup>1</sup> За учебната 2018/2019 година потребностите се идентифицират, като се използват оценките в хода на обучението или от тестове, разработени от учителите



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

неуспешно положил ДЗИ през сесия май-юни на учебната 2018-2019 година (допълнително обучение по време на лятната ваканция до 30 учебни часа).

### 2. Причини за системните пропуски при усвояване на учебното съдържание

(могат да бъдат отбелязани повече от една причини)

- отсъствия по уважителни причини;
- отсъствия по неуважителни причини;
- повтаряне на класа;
- липса на учебни пособия и материали;
- здравословни обстоятелства;
- липса на интерес и мотивация за изучаване на учебния предмет;
- деструктивно поведение;
- трудности в отношенията с връстници;
- отрицателна самооценка;
- липса на умения за учене;
- трудна адаптация след преместване от друго училище;
- липса на ангажираност и подкрепа от страна на родителите/настойниците;
- семейни отговорности (например грижи за братя и сестри);
- причини, свързани с личното, социалното и емоционалното благополучие (например чувство за принадлежност към обучаващата общност);
- семейство на търсещи или получили международна закрила, и на мигранти
- 

други.....  
.....

### 3. Мнение на родителите относно причините за системните пропуски на ученика

.....  
.....



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

### 4. Препоръка на учителя за включване на ученика в група за допълнително обучение

#### ➤ За учениците от I – IV клас

##### През учебно време:

- Допълнително обучение по български език и литература
- Допълнително обучение по математика
- Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти

##### По време на лятната ваканция:

- Допълнително обучение по български език и литература
- Допълнително обучение по математика
- Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти

#### ➤ За учениците от V – VII клас

##### През учебно време:

- Допълнително обучение по български език и литература
- Допълнително обучение по математика

##### Допълнително обучение по природни науки:

- човекът и природата
- химия и опазване на околната среда
- физика и астрономия
- биология и здравно образование
- Допълнително обучение по друг учебен предмет (без изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт) .....
- Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти

##### По време на лятната ваканция:



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Допълнително обучение по български език и литература

Допълнително обучение по математика.

Допълнително обучение по природни науки:

човекът и природата

химия и опазване на околната среда

физика и астрономия

биология и здравно образование

Допълнително обучение по друг учебен предмет (без изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт) .....

Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

➤ **За учениците от VIII – X клас**

През учебно време:

Допълнително обучение по български език и литература

Допълнително обучение по математика

Допълнително обучение по друг учебен предмет от общообразователната подготовка (без изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт)

.....

Допълнително обучение по учебен предмет от професионалната подготовка

.....

Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

По време на лятната ваканция:

Допълнително обучение по български език и литература

Допълнително обучение по математика

Допълнително обучение по друг учебен предмет от общообразователната подготовка (без изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт)

.....

Допълнително обучение по учебен предмет от професионалната подготовка

.....



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

### ➤ За учениците от XI – XII клас

#### През учебно време:

Допълнително обучение за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по български език и литература

Допълнително обучение за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по друг общообразователен учебен предмет

.....

Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

#### По време на лятната ваканция:

Допълнително обучение за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по български език и литература

Допълнително обучение за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по друг общообразователен учебен предмет

.....

Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

### 5. Идентифицирани конкретни затруднения по учебния предмет .....

	Конкретни затруднения по области на компетентност
1.	
2.	
3.	
4.	



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

...	
-----	--

### 6. Време за провеждане и продължителност на допълнителното обучение

	Учебни часове в учебно време, извън часовете по училищния учебен план (от 60 до 120 годишно съгласно Наредбата за приобщаващото образование)	Учебни часове през лятната ваканция (до 80 учебни часа съгласно Наредбата за приобщаващото образование)
Общо	.....	.....
Финансирани от държавния бюджет и от други източници*	.....	.....
<b>Финансирани от проект „Подкрепа за успех“</b>	..... <b>(до 80 учебни часа по учебен предмет до края на учебната година – до 14.09.2019 г.)</b>	..... <b>(до 30 учебни часа по учебен предмет от общо 80-те учебни часа по учебен предмет)</b>

\* финансирани от държавния бюджет и от други източници са: допълнителните обучения, финансирани по национални програми за развитие на образованието; допълнителните обучения по български език и литература, финансирани със средства от държавния бюджет за работа с уязвими групи; допълнителните обучения по учебен предмет, финансирани по други проекти и програми със средства от ЕС и други донори.

Изготвили: 1. ....

(име, фамилия на учителя, подпис)

2. ....

(име, фамилия на координатора по чл. 7 от

Наредбата за приобщаващото образование, подпис)